מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הקשר בין תחנת מר חשוון למקצועות לימוד שונים
- לתרגל מילים מהשורש ח-ג-ג ומשמעויות המילה מר
- לחזק הבנה של פעילויות בין-תחומיות סביב חודש חשוון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – לשון
2. א – מדעים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – המילה מר מתפרשת בכמה דרכים שונות
2. לא נכון – ספירת הימים נעשית בשיעור חשבון
3. נכון – יש צורך בהשגחה ותיאום רגישויות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ח-ג-ג
2. טעמים
3. דיאגרמת

חלק ד' – התאימו מקצוע לפעילות

1 – ב (כתיבת הזמנה לחגיגה כיתתית)
2 – א (טעימה עיוורת של ארבעה טעמים)
3 – ד (שרשרת קישוטים מנייר ממוחזר)
4 – ג (המצאת מנגינת הצלחה בכלי הקשה)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. המילה מר היא מילה שיש לה כמה משמעויות - טעם, תואר (אדון) וגם טיפה

חלק ו' – משימת חשיבה

1. התלמיד יבחר שני מקצועות ויסביר את הקשר לחגיגה, תוך הסתמכות על מה שנלמד בדף - למשל לשון (הזמנה) ואמנות (קישוטים)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קשר בין כמה מקצועות יחד סביב נושא אחד
- טעימה עיוורת של ארבעת הטעמים
- כדי להעמיק את ההבנה וליצור למידה מגוונת ומשמעותית

טיפים להפעלה:

- אפשר להקדים את הדף בשיחה קצרה על משמעויות המילה מר כדי לחבר ללשון
- מומלץ לחלק את הכיתה לקבוצות לפי מקצועות ולבקש מכל קבוצה להציג פעילות אחת בעל פה

דף תרגול: חיבורים בינתחומיים - מר חשוון

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחנת מר חשוון לומדים לא רק על החודש עצמו, אלא גם מתחברים למקצועות כמו לשון, מדעים, אמנות, מוזיקה, גאוגרפיה וחשבון. בדף הזה נתרגל את הקשרים האלה.

בנק מילים: טעמים | ח-ג-ג | דיאגרמת

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לאיזה מקצוע שייכת הפעילות של איסוף מילים מהשורש ח-ג-ג?

א) גאוגרפיה ב) לשון ג) חשבון

2. באיזה מקצוע עורכים טעימה עיוורת של ארבעה טעמים?

א) מדעים ב) אמנות ג) לשון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה מר יכולה להתפרש גם כטעם וגם כתואר של אדון	☐	☐
2	בשיעור מוזיקה לומדים לספור את ימי חודש חשוון	☐	☐
3	הטעימה העיוורת כוללת גם מרכיב של בטיחות והתחשבות ברגישויות מזון	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בשיעור לשון אוספים מילים מהשורש _____

2. בשיעור מדעים טועמים את ארבעת ה_____ : מתוק, מלוח, חמוץ ומר

3. בשיעור חשבון מכינים _____ עמודות של החגיגות שהכיתה בחרה

4 חלק ד' – התאימו מקצוע לפעילות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לשון	___	**א.** טעימה עיוורת של ארבעה טעמים
2. מדעים	___	**ב.** כתיבת הזמנה לחגיגה כיתתית
3. אמנות	___	**ג.** המצאת מנגינת הצלחה בכלי הקשה
4. מוזיקה	___	**ד.** שרשרת קישוטים מנייר ממוחזר

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שמסביר מדוע המילה מר יכולה להתפרש בכמה דרכים שונות

_____

_____

_____

_____

6 חלק ו' – משימת חשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שניים מהמקצועות שהוזכרו (לשון, מדעים, אמנות, מוזיקה, גאוגרפיה, חשבון) והסבירו כיצד כל אחד מהם מתחבר לנושא של חגיגה כיתתית בחודש חשוון

כרטיס יציאה

מה המשמעות של המילה בינתחומי?

ציינו דוגמה אחת לפעילות ממקצוע מדעים בתחנת מר חשוון

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀