מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הקשר בין תחנת מר חשוון למקצועות לימוד שונים
- לתרגל מילים מהשורש ח-ג-ג ומשמעויות המילה מר
- לחזק הבנה של פעילויות בין-תחומיות סביב חודש חשוון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – לשון
2. א – מדעים
3. ב – תיבת רגעים טובים ושרשרת נייר
4. א – מספר הימים בחודש
5. ב – לאתר אנשים שעובדים בשקט ולהכין מפת תודה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – המילה מר מתפרשת בכמה דרכים שונות
2. לא נכון – ספירת הימים נעשית בשיעור חשבון
3. נכון – יש צורך בהשגחה ותיאום רגישויות
4. נכון – כך ציון בתחנת חשבון
5. נכון – כתוב כך בתחנת מוזיקה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ח-ג-ג
2. טעמים
3. דיאגרמת
4. מפת
5. רגעים

חלק ד' – התאימו מקצוע לפעילות

1 – ד (כתיבת הזמנה לחגיגה כיתתית)
2 – ג (טעימה עיוורת של ארבעה טעמים)
3 – א (שרשרת קישוטים מנייר ממוחזר)
4 – ה (המצאת מנגינת הצלחה בכלי הקשה)
5 – ב (ספירת ימי חודש חשוון)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. המילה מר היא מילה שיש לה כמה משמעויות - טעם, תואר (אדון) וגם טיפה
2. כל תשובה סבירה שמתייחסת למקום, מפה או סיור

חלק ו' – משימת חשיבה

1. התלמיד יבחר שני מקצועות ויסביר את הקשר לחגיגה, תוך הסתמכות על מה שנלמד בדף - למשל לשון (הזמנה) ואמנות (קישוטים)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קשר בין כמה מקצועות יחד סביב נושא אחד
- טעימה עיוורת של ארבעת הטעמים
- כדי להעמיק את ההבנה וליצור למידה מגוונת ומשמעותית

טיפים להפעלה:

- אפשר להקדים את הדף בשיחה קצרה על משמעויות המילה מר כדי לחבר ללשון
- מומלץ לחלק את הכיתה לקבוצות לפי מקצועות ולבקש מכל קבוצה להציג פעילות אחת בעל פה

דף תרגול: חיבורים בינתחומיים - מר חשוון

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחנה הזאת לומדים על חודש חשוון. לומדים גם דברים ממקצועות אחרים כמו שפה, מדעים ואמנות. בדף הזה נתרגל את זה.

📖 מילון קטן:

בינתחומי	קשר בין כמה מקצועות לימוד יחד
שורש ח-ג-ג	אותיות שמהן נבנות מילים כמו חג וחגיגה
טעמים	מתוק, מלוח, חמוץ ומר - מה הלשון מרגישה
חשוון	חודש בלוח העברי, בו מתחילה עונת הגשמים
דיאגרמת עמודות	ציור עם עמודות שמראה כמות של דברים
מפת תודה	מפה שמסמנים בה מקומות כדי להגיד תודה לאנשים
תיבת רגעים טובים	קופסה ששמים בה דברים טובים שקרו

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה לומדים על מילים מהשורש ח-ג-ג?

א) גאוגרפיה ב) לשון ג) חשבון ד) מוזיקה

2. איפה טועמים בעיניים עצומות?

א) מדעים ב) אמנות ג) לשון ד) גאוגרפיה

3. מה מכינים ביצירה?

א) מפת תודה ב) תיבת רגעים טובים ושרשרת נייר ג) דיאגרמת עמודות ד) הזמנה לחגיגה

4. מה סופרים בחשבון?

א) מספר הימים בחודש ב) מספר התלמידים בכיתה ג) מספר הצבעים בקשת

ד) מספר השירים שלמדו

5. למה הולכים לסייר בבית הספר?

א) למצוא פרחים בחצר ב) לאתר אנשים שעובדים בשקט ולהכין מפת תודה ג) לצייר מפה של הכיתה

ד) לספור חלונות בבניין

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה מר יכולה להתפרש גם כטעם וגם כתואר של אדון	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בשיעור מוזיקה לומדים לספור את ימי חודש חשוון	☐	☐
3	הטעימה העיוורת כוללת גם מרכיב של בטיחות והתחשבות ברגישויות מזון	☐	☐
4	חודש חשוון יכול להיות בן 29 או 30 ימים	☐	☐
5	בשיעור מוזיקה ממציאים מנגינת הצלחה בכלי הקשה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בשיעור לשון אוספים מילים מהשורש _____

2. בשיעור מדעים טועמים את ארבעת ה_____ : מתוק, מלוח, חמוץ ומר

3. בשיעור חשבון מכינים _____ עמודות של החגיגות שהכיתה בחרה

4. בשיעור גאוגרפיה מכינים _____ תודה לאנשי בית הספר

5. בשיעור אמנות יוצרים תיבת _____ טובים

4 חלק ד׳ – התאימו מקצוע לפעילות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לשון	___	**א.** שרשרת קישוטים מנייר ממוחזר
2. מדעים	___	**ב.** ספירת ימי חודש חשוון
3. אמנות	___	**ג.** טעימה עיוורת של ארבעה טעמים
4. מוזיקה	___	**ד.** כתיבת הזמנה לחגיגה כיתתית
5. חשבון	___	**ה.** המצאת מנגינת הצלחה בכלי הקשה

5 חלק ה׳ – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שמסביר מדוע המילה מר יכולה להתפרש בכמה דרכים שונות

2. הציעו פעילות נוספת אחת שיכולה לחבר בין חודש חשוון למקצוע גאוגרפיה

6 חלק ו' – משימת חשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שניים מהמקצועות שהוזכרו (לשון, מדעים, אמנות, מוזיקה, גאוגרפיה, חשבון) והסבירו כיצד כל אחד מהם מתחבר לנושא של חגיגה כיתתית בחודש חשוון

כרטיס יציאה

מה המשמעות של המילה בינתחומי?

ציינו דוגמה אחת לפעילות ממקצוע מדעים בתחנת מר חשוון

מדוע חשוב לחבר בין מקצועות לימוד שונים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀