מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הקשר בין תחנת מר חשוון למקצועות לימוד שונים
- לתרגל מילים מהשורש ח-ג-ג ומשמעויות המילה מר
- לחזק הבנה של פעילויות בין-תחומיות סביב חודש חשוון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – לשון
2. א – מדעים
3. ב – תיבת רגעים טובים ושרשרת נייר
4. א – מספר הימים בחודש
5. ב – לאתר אנשים שעובדים בשקט ולהכין מפת תודה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – המילה מר מתפרשת בכמה דרכים שונות
2. לא נכון – ספירת הימים נעשית בשיעור חשבון
3. נכון – יש צורך בהשגחה ותיאום רגישויות
4. נכון – כך ציון בתחנת חשבון
5. נכון – כתוב כך בתחנת מוזיקה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ח-ג-ג
2. טעמים
3. דיאגרמת
4. מפת
5. רגעים

חלק ד' – התאימו מקצוע לפעילות

1 – ב (כתיבת הזמנה לחגיגה כיתתית)
2 – ד (טעימה עיוורת של ארבעה טעמים)
3 – ה (שרשרת קישוטים מנייר ממוחזר)
4 – ג (המצאת מנגינת הצלחה בכלי הקשה)
5 – א (ספירת ימי חודש חשוון)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. המילה מר היא מילה שיש לה כמה משמעויות - טעם, תואר (אדון) וגם טיפה
2. כל תשובה סבירה שמתייחסת למקום, מפה או סיור

חלק ו' – משימת חשיבה

1. התלמיד יבחר שני מקצועות ויסביר את הקשר לחגיגה, תוך הסתמכות על מה שנלמד בדף - למשל לשון (הזמנה) ואמנות (קישוטים)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קשר בין כמה מקצועות יחד סביב נושא אחד
- טעימה עיוורת של ארבעת הטעמים
- כדי להעמיק את ההבנה וליצור למידה מגוונת ומשמעותית

טיפים להפעלה:

- אפשר להקדים את הדף בשיחה קצרה על משמעויות המילה מר כדי לחבר ללשון
- מומלץ לחלק את הכיתה לקבוצות לפי מקצועות ולבקש מכל קבוצה להציג פעילות אחת בעל פה

דף תרגול: חיבורים בינתחומיים - מר חשוון

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתחנת מר חשוון לומדים לא רק על החודש עצמו, אלא גם מתחברים למקצועות כמו לשון, מדעים, אמנות, מוזיקה, גאוגרפיה וחשבון. בדף הזה נתרגל את הקשרים האלה.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לאיזה מקצוע שייכת הפעילות של איסוף מילים מהשורש ח-ג-ג?

א) גאוגרפיה ב) לשון ג) חשבון ד) מוזיקה

2. באיזה מקצוע עורכים טעימה עיוורת של ארבעה טעמים?

א) מדעים ב) אמנות ג) לשון ד) גאוגרפיה

3. מה יוצרים בשיעור אמנות בתחנת מר חשוון?

א) מפת תודה ב) תיבת רגעים טובים ושרשרת נייר ג) דיאגרמת עמודות ד) הזמנה לחגיגה

4. מה סופרים בשיעור חשבון הקשור לחשוון?

א) מספר הימים בחודש ב) מספר התלמידים בכיתה ג) מספר הצבעים בקשת

ד) מספר השירים שלמדו

5. מהי המטרה של סיור הגאוגרפיה בבית הספר?

א) למצוא פרחים בחצר ב) לאתר אנשים שעובדים בשקט ולהכין מפת תודה ג) לצייר מפה של הכיתה

ד) לספור חלונות בבניין

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה מר יכולה להתפרש גם כטעם וגם כתואר של אדון	☐	☐
2	בשיעור מוזיקה לומדים לספור את ימי חודש חשוון	☐	☐
3	הטעימה העיוורת כוללת גם מרכיב של בטיחות והתחשבות ברגישויות מזון	☐	☐
4	חודש חשוון יכול להיות בן 29 או 30 ימים	☐	☐
5	בשיעור מוזיקה ממציאים מנגינת הצלחה בכלי הקשה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בשיעור לשון אוספים מילים מהשורש _____

2. בשיעור מדעים טועמים את ארבעת ה _____ : מתוק, מלוח, חמוץ ומר

3. בשיעור חשבון מכינים _____ עמודות של החגיגות שהכיתה בחרה

4. בשיעור גאוגרפיה מכינים _____ תודה לאנשי בית הספר

5. בשיעור אמנות יוצרים תיבת _____ טובים

4 חלק ד' – התאימו מקצוע לפעילות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לשון	___	**א.** ספירת ימי חודש חשוון
2. מדעים	___	**ב.** כתיבת הזמנה לחגיגה כיתתית
3. אמנות	___	**ג.** המצאת מנגינת הצלחה בכלי הקשה
4. מוזיקה	___	**ד.** טעימה עיוורת של ארבעה טעמים
5. חשבון	___	**ה.** שרשרת קישוטים מנייר ממוחזר

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שמסביר מדוע המילה מר יכולה להתפרש בכמה דרכים שונות

2. הציעו פעילות נוספת אחת שיכולה לחבר בין חודש חשוון למקצוע גאוגרפיה

6 חלק ו' – משימת חשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שניים מהמקצועות שהוזכרו (לשון, מדעים, אמנות, מוזיקה, גאוגרפיה, חשבון) והסבירו כיצד כל אחד מהם מתחבר לנושא של חגיגה כיתתית בחודש חשוון

כרטיס יציאה

מה המשמעות של המילה בינתחומי?

ציינו דוגמה אחת לפעילות ממקצוע מדעים בתחנת מר חשוון

מדוע חשוב לחבר בין מקצועות לימוד שונים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀